**Индивидуальный план**

**работы педагога-наставника с начинающим воспитателем**

**на 2023 - 2024 учебный год**

**Должность:** воспитатель

Молчанова Галина Владимировна

**Педагог – наставник**: Стрельникова Светлана Николаевна

**Должность**: воспитатель

**Цель:** развить профессиональные умения и навыки начинающего воспитателя по реализации ОП ДО на основе ФОП ДО.

**Задачи:** помочь раскрыть изменения в работе по реализации ОП ДО на основе ФОП ДО, повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации в электронном виде; оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации; разъяснить механизм работы по циклограмме; с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий, использования ЭОР.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ** | **СРОКИ** |
| 1. 1. Помочь раскрыть изменения в работе по реализации ОП ДО на основе ФОП ДО. 2. Помощь в изучении Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 08.12.2020); ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.; 3. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" действующие до 2027 г.; 4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» действующие до 2027 г; 5. Основной образовательной программой дошкольного образования; 6. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155. 7. 2. Оформление документации группы.   3. Мониторинг развития планируемых результатов развития.  4. Выбор темы самообразования | 1. Знакомство с основными документами ДОО.  2. Консультации и ответы на интересующие вопросы.  3. Рекомендации по реализации Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы.  4. Подбор диагностического материала | Сентябрь |
| 1. Изучение методики проведения занятий и совместной деятельности педагога с воспитанниками.  2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями | 1. Консультации «Работа с детьми в группе в блоке совместной деятельности», «Организация разных видов игр с детьми».  2. Посещение занятий и режимных моментов у наставника.  3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей. | Октябрь |
| 1. Просмотр конспекта и проведение воспитателем занятий по познавательному развитию.  2. Знакомство с технологией проектной деятельности | 1. Консультации «Организация занятий по познавательному развитию», «Проектная деятельность с детьми».  2. Посещения занятий начинающего воспитателя, обсуждение.  3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение | Ноябрь |
| 1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.  2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника | 1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.  2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью начинающего воспитателя с детьми, обсуждение.  3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника | Декабрь |
| 1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.  2. Причины возникновения конфликтов в работе начинающего воспитателя и их урегулирование | 1. Консультация, планирование, помощь наставника.  2. Обсуждение и консультирование педагога по теме конфликтов в работе. | Январь |
| 1. Использование ИКТ.  2. Просмотр конспекта и проведение ООД | 1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».  2. Посещение ООД начинающего воспитателя, обсуждение | Февраль |
| 1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности.  2. Организация режимных моментов начинающего воспитателя | 1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника.  2. Совместное выявление затруднений начинающего воспитателя и определение путей их устранения. | Март |
| 1. Организация опытно –экспериментальной деятельности во второй половине дня.  2. Проектная деятельность с детьми | 1. Консультация «Организация опытно –экспериментальной деятельности во второй половине дня».  2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект. | Апрель |
| 1. Подготовка к работе с детьми в летний период.  2. Подведение итогов работы | 1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.  2. Самоанализ начинающего воспитателя. | Май |