

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 35
(МКДОУ д/с № 35)

ПРИНЯТ

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 18.08.2023г

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МКДОУ д/с № 35

18.08.2023г. Н.Г. Киселёвой

Согласован:

с родительским Советом
18.08.2023г.

**Учебный план
к адаптированной образовательной программе
дошкольного образования
для обучающихся с НОДА
на 2023 – 2024 учебный год**

Нормативно – правовая база

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав детского сада;
- Лицензия на право проведения образовательной деятельности.

Пояснительная записка к учебному плану комбинированной группе для детей с НОДА Средняя подгруппа

Инвариантная часть плана составлена в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с НОДА, разработанной на основе:

- федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1022*)

- парциальной программы физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши». Бережнова О.В., Бойко В.В. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.

Вариативная часть плана не предусматривается.

Распределение образовательной нагрузки происходит следующим образом (количество часов в год: астрономических / учебных):

Распределение непосредственно образовательной деятельности происходит следующим образом (количество часов в год: астрономических / учебных):

Ознакомление с окружающим миром:

предметное окружение - 2 ч 40 мин / 8*;

явления общественной жизни- 4 ч 20 мин / 13*;

природное окружение, экологическое воспитание- 5 ч / 15*.

Математическое развитие:

количество и счет -2 ч 40 мин / 8*;

величина –1 ч 20 мин / 4*;

геометрические фигуры - 1 ч 20 мин / 4*;

ориентировка в пространстве и времени - 40 мин / 2*;

Развитие речи- 12 ч / 36*.

Рисование:

рисование предметное - 6ч / 18*;

декоративное -3 ч / 9*;

по замыслу – 3 ч / 9*.

Лепка, аппликация, ручной труд:

лепка предметная - 2 ч 40 мин / 8*;
 по замыслу - 1 ч 20 мин / 4*.
 аппликация предметная – 1 ч 20 мин / 4*;
 декоративная - 1 ч 20 мин / 4*;
 по замыслу - 1 ч 20 мин / 4*.
 Ручной труд – 4 ч / 12*

Конструирование:

конструирование из строительного материала - 6 ч / 18*, в том числе:

конструирование по образцу - 2 ч 20 мин / 7;

конструирование по условиям – 1 ч / 3;

конструирование по замыслу – 40 мин / 2;

конструирование из бумаги- 1 ч 20 мин / 4;

конструирование из природного материала - 40 мин / 2.

Музыка- 24 ч / 72*.

Физическая культура – 36 ч / 108*, из них 12 ч / 36* - на воздухе.

*Указано количество времени, отведенное на изучение основной темы в качестве нового материала.

Занятия по математическому развитию и конструированию; аппликации, лепке и ручному труду чередуются.

Предметы непосредственно образовательной деятельности	Методические пособия
Ознакомление с окружающим миром	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. - М., Просвещение, 2008. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. - М., Просвещение, 2000. Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. - М., Просвещение, 2007. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М., Мозаика-Синтез, 2011 Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М., Школьная Пресса, 2010. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М., Просвещение, 2000.
Развитие речи	Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. - М., Просвещение, 1993. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. – М., Мозаика-Синтез, 2005.
Математическое развитие	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет)
Рисование	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. - М., Просвещение, 2011.
Лепка Аппликация Ручной труд	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. - М., Просвещение, 2011. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности

	во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М., Мозаика-Синтез, 2007.
Конструирование	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М., Просвещение, 2010.
Музыка	Радынова О.П., Комиссарова Л.Н., Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста. – Дубна, 2011 Ветлугина Н. Методика музыкального воспитания. – М., Просвещение, 1986.
Физкультура	«Малыши-крепыши». Бережнова О.В., Бойко В.В. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017

Во исполнение приказа Департамента образования Тульской области от 21.04.2003г. № 583 “О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования” изучение детьми Тульского края осуществляется во время непосредственно образовательной деятельности познавательно-речевого (2 ч 15 мин / 9) и художественно-эстетического цикла (4 ч 30 мин / 18).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки в средней группе - 3 часа 20 минут (без организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам). Продолжительность занятий – не более 20 мин. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Обследование детей педагогом-психологом, проводится в течение сентября и последние две недели мая. По итогам обследования проводится индивидуальная работа с детьми по развитию и коррекции психических процессов, в соответствии с реализуемой в Детском саду Программой.

Учебный план
группе **комбинированной** направленности для детей
с нарушением опорно-двигательного аппарата
(средняя подгруппа)

№ п/п	Перечень дисциплин	Инвариантная часть. Количество часов (астрономические / учебные)		Вариативная часть. Количество часов			
		в нед.	в год	в нед.	в мес.	в кв.	в год
1.	Ознакомление с окружающим миром	20 мин / 1	12 ч / 36				
2.	Развитие речи	20 мин / 1	12 ч / 36				
3.	Математическое развитие	10 мин / 0,5	6 ч / 18				
4.	Рисование	20 мин / 1	12 ч / 36				
5.	Конструирование	10 мин / 0,5	6 ч / 18				
6.	Лепка, аппликация/ ручной труд	20 мин / 1	4 ч / 12 4 ч / 12 4 ч / 12				
7.	Физическая культура	60 мин / 3	36 ч / 108				
8.	Музыка	40 мин / 2	24 ч / 72				

Всего:	3 ч 20 мин / 10	120 ч / 360				
---------------	------------------------	--------------------	--	--	--	--

Организация коррекционного процесса

Коррекционная работа по двигательной активности осуществляется на занятии по физической культуре – 3 раза в неделю.

Обследование детей педагогом-психологом проводится в сентябре и последние две недели мая. По итогам обследования проводится индивидуальная коррекция психических процессов во время, отведенное для совместной деятельности с детьми во время режимных моментов.

.