

ПРИНЯТ  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
«18» августа 2023 года

СОГЛАСОВАН  
на заседании Совета родителей  
от «18» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕН  
заведующий МКДОУ д/с № 35  
\_\_\_\_\_ Н.Г.Киселёва  
от «18» августа 2023 года

## **Календарный учебный график**

**к адаптированной основной образовательной программе  
дошкольного образования для детей  
с задержкой психического развития  
на 2023-2024 учебный год**

Узловский район, 2023г.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Календарный учебный график муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 (далее детский сад) составлен в соответствии с нормативными документами:  
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155(зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 к организации общественного питания населения, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32;
- Уставом детского сада;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в группе комбинированной направленности.

Календарный учебный график рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается заведующим детским садом, по согласованию с родительским советом.

Изменения в календарный учебный график принимаются педагогическим советом, утверждаются заведующим детским садом.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает возрастные и психофизические особенности воспитанников группы комбинированной направленности и отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, качество образования своих воспитанников в соответствии с календарным учебным графиком.

## **ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье)
- 2.Время работы детского сада с 7.00 ч. до 17.30 ч.

3. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.
  4. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.
  5. В летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.
  6. Решение программных образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей, в образовательной деятельности, в режимных моментах) и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.
- Расписание занятий детей на день отражается в таблице 1.
7. С детьми подготовительной группы комбинированной направленности проводятся экскурсии 1 раз в месяц.
  8. Проведение в группе комбинированной направленности культурно - досуговых мероприятий, их продолжительность и периодичность представлены в таблице 2.
- Требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

### **Расписание образовательной деятельности детей на день в группе комбинированной направленности.**

Расписание составлено с расчетом на 10,5- часовое пребывание ребенка в детском саду и с учетом времени года (холодный и теплый период).

**Таблица 1 Подготовительная к школе группа комбинированной направленности  
(холодный период)**

| Наименование режимных моментов                       | Временной интервал | НОД мин. | Образовательная деятельность в режимных моментах, минут                                                                                                                                                                    | Самостоятельная деятельность, минут                  | Взаимодействие с родителями                            | Присмотр и уход, минут      |
|------------------------------------------------------|--------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Прием и осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика | <b>7.00-8.30</b>   |          | Индивидуальная коррекционная работа (дидактические игры на развитие речевого дыхания, пальчиковые игры) с учителем-логопедом – <b>20</b><br>подготовка к сюжетно-ролевой игре – <b>5</b><br>Утренняя гимнастика- <b>12</b> | Самостоятельные игры в развивающих зонах – <b>30</b> | Индивидуальные беседы, советы, рекомендации – <b>5</b> | Присмотр и уход – <b>18</b> |
| Подготовка к завтраку, завтрак                       | <b>8.30 – 8.50</b> |          | Дежурство – <b>3</b><br>Соблюдение правил этикета – <b>2</b>                                                                                                                                                               | Прием пищи – <b>10</b>                               |                                                        | Присмотр и уход – <b>5</b>  |

|                                                 |                                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                        |                                   |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Игры, самостоятельная деятельность              | <b>8.50 -9.00</b>                                |           |                                                                                                                                                                                                                                | Самостоятельные игры- <b>10</b>                                                                                                      |                                                        |                                   |
| Занятия                                         | <b>9.00-9.30<br/>9.40- 10.10<br/>10.30-11.00</b> | <b>90</b> | Подвижная игра между периодами непосредственно образовательной деятельности – <b>10</b>                                                                                                                                        | Самостоятельная двигательная деятельность – <b>10</b>                                                                                |                                                        |                                   |
| Второй завтрак                                  | <b>10.10 – 10.20</b>                             |           |                                                                                                                                                                                                                                | Прием пищи – <b>10</b>                                                                                                               |                                                        |                                   |
| Подготовка к прогулке, прогулка                 | <b>11.00 - 12.45</b>                             |           | Наблюдение за явлениями природы, трудом взрослых – <b>10</b><br>Дидактическая игра – <b>5</b><br>Подвижные и спортивные игры – <b>20</b><br>Индивидуальная работа по развитию движений – <b>5</b><br>Труд в природе – <b>5</b> | Самостоятельные игры: с сюжетно-ролевыми, спортивными; опытно-экспериментальная деятельность, игры с выносным материалом – <b>60</b> |                                                        |                                   |
| Подготовка к обеду, обед                        | <b>12.45- 13.00</b>                              |           | Дежурство – <b>3</b><br>Контроль за соблюдением правил этикета – <b>2</b>                                                                                                                                                      | Прием пищи- <b>8</b>                                                                                                                 |                                                        | При<br>смотр и<br>уход – <b>2</b> |
| Подготовка ко сну, дневной сон                  | <b>13.00 – 15.00</b>                             |           |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                        |                                   |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | <b>15.00 – 15.25</b>                             |           | Гимнастика после дневного сна (двигательная, дыхательная, артикуляционная) - <b>10</b><br>Закаливание – <b>8</b>                                                                                                               | Самостоятельная деятельность – <b>7</b>                                                                                              |                                                        |                                   |
| Подготовка к полднику, полдник                  | <b>15.25- 15.40</b>                              |           | Дежурство – <b>2</b>                                                                                                                                                                                                           | Прием пищи – <b>5</b>                                                                                                                |                                                        | При<br>смотр и<br>уход - <b>8</b> |
| Игры, самостоятельная деятельность детей        | <b>15.40- 16.00</b>                              |           | Совместная деятельность (проектная, опытно-экспериментальная, чтение художественной литературы)- <b>10</b>                                                                                                                     | Сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, продуктивная деятельность – <b>10</b>                                                   |                                                        |                                   |
| Подготовка к прогулке                           | <b>16.00- 16.30</b>                              | <b>30</b> |                                                                                                                                                                                                                                | Самостоятельные игры- <b>25 (3 раза в неделю) – 75мин.</b>                                                                           |                                                        |                                   |
| Прогулка, уход детей домой                      | <b>16.30- 17.30</b>                              |           | Наблюдение в природе – <b>5</b> ,<br>подвижная игра – <b>10</b><br>индивидуальная работа по развитию                                                                                                                           | Самостоятельная двигательная деятельность детей<br>сюжетно-ролевые игры,                                                             | Индивидуальные беседы, советы, рекомендации – <b>5</b> |                                   |

|                                                                                                                                                                                 |  |            |                                         |                                                                 |                 |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                 |  |            | движений – 5<br>Труд в природе – 5      | игры с выносным<br>материалом – 30 (3<br>раза в неделю – 90)    |                 |                      |
| <b>Общее время<br/>(НОД +<br/>режимные<br/>моменты +<br/>взаимодействие<br/>с родителями по<br/>реализации<br/>Программы)-<br/>477мин., или<br/>7 часов 57 мин.<br/>(1 раз)</b> |  | <b>150</b> | <b>157 мин., или<br/>2 час 37 минут</b> | <b>325 мин., или<br/>5 часов 25 минут<br/>(3 раза в неделю)</b> | <b>10 минут</b> | <b>33<br/>минуты</b> |

**Подготовительная к школе группа комбинированной направленности  
(теплый период)**

| <b>Наименование<br/>режимных<br/>моментов</b>                                                   | <b>Временной<br/>интервал</b> | <b>Образовательная<br/>деятельность в<br/>режимных<br/>моментах, минут</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная<br/>деятельность,<br/>минут</b>                                                                                                               | <b>Взаимодействие<br/>с родителями</b>                          | <b>Присмотр и<br/>уход,<br/>минут</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Прием и<br>осмотр, игры,<br>ежедневная<br>утренняя<br>гимнастика на<br>участке<br>детского сада | <b>7.00-8.30</b>              | Индивидуальная<br>коррекционная<br>работа(<br>дидактические игры<br>на развитие<br>речевого дыхания,<br>пальчиковые игры)с<br>учителем-<br>логопедом и<br>воспитателем – <b>10</b><br>Наблюдение в<br>природе – <b>10</b><br>Подвижные игры –<br><b>10</b><br>Утренняя<br>гимнастика- <b>12</b> | Самостоятельные<br>игры – <b>20</b>                                                                                                                              | Индивидуальные<br>беседы, советы,<br>рекомендации –<br><b>5</b> | Присмотр и<br>уход- <b>23</b>         |
| Подготовка к<br>завтраку,<br>завтрак                                                            | <b>8.30 – 8.50</b>            | Дежурство – <b>3</b><br>Соблюдение правил<br>этикета – <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                 | Прием пищи – <b>10</b>                                                                                                                                           |                                                                 | Присмотр,<br>уход – <b>5</b>          |
| Игры,<br>подготовка к<br>прогулке                                                               | <b>8.50 -9.20</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Самостоятельная<br>деятельность – <b>20</b>                                                                                                                      |                                                                 | Присмотр и<br>уход – <b>10</b>        |
| Прогулка: игры,<br>наблюдения,<br>воздушные и<br>солнечные<br>ванны                             | <b>9.20 -12.30</b>            | Наблюдение за<br>явлениями<br>природы, трудом<br>взрослых и т.д. – <b>10</b><br>Дидактическая игра<br>– <b>10</b><br>Подвижные и<br>спортивные игры –<br><b>30</b><br>Индивидуальная<br>работа по развитию<br>движений – <b>10</b><br>Труд в природе – <b>7</b>                                 | Сюжетно-ролевые<br>игры, спортивные<br>игры, опытно-<br>экспериментальная<br>деятельность, игры<br>с выносным<br>материалом, с<br>песком и водой –<br><b>100</b> |                                                                 | Присмотр и<br>уход – <b>23</b>        |

|                                                                                                                             |                      |                                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                        |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                             |                      |                                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                        |                                      |
| Второй завтрак                                                                                                              | <b>9.40 – 9.50</b>   |                                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                        |                                      |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры                                                                                    | <b>12.30-12.45</b>   | Закаливание – <b>10</b>                                                                                                                      | Самостоятельная деятельность – <b>5</b>                                                                       |                                                        |                                      |
| Подготовка к обеду, обед                                                                                                    | <b>12.45-13.00</b>   | Дежурство – <b>3</b><br>Соблюдение правил этикета – <b>2</b>                                                                                 | Прием пищи – <b>10</b>                                                                                        |                                                        |                                      |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                                                                              | <b>13.00- 15.00</b>  |                                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                        |                                      |
| Постепенный подъем, воздушные, процедуры                                                                                    | <b>15.00 – 15.10</b> | Гимнастика после дневного сна - <b>5</b><br>«Дорожка здоровья» - <b>5</b>                                                                    |                                                                                                               |                                                        |                                      |
| Подготовка к полднику, полдник                                                                                              | <b>15.10-15.25</b>   | Дежурство – <b>2</b>                                                                                                                         | Прием пищи - <b>7</b>                                                                                         |                                                        | Присмотр и уход – <b>6</b>           |
| Игры, самостоятельная деятельность детей                                                                                    | <b>15.25- 16.00</b>  | Совместная деятельность (проектная, опытно-экспериментальная, чтение художественной литературы)- <b>15</b>                                   | Сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, продуктивная деятельность - <b>20</b>                            |                                                        |                                      |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой                                                                           | <b>16.00- 17.30</b>  | Наблюдение – <b>10</b> ,<br>подвижная игра – <b>10</b><br>индивидуальная работа по развитию движений – <b>5</b><br>Труд в природе – <b>5</b> | Самостоятельная двигательная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры, игры с выносным материалом – <b>48</b> | Индивидуальные беседы, советы, рекомендации – <b>5</b> | Присмотр и уход – <b>7</b>           |
| <b>Общее время (режимные моменты + взаимодействие с родителями по реализации Программы)- 436 мин., или 7 часов 16 минут</b> |                      | <b>186 мин., или 3 часа 6 минут</b>                                                                                                          | <b>240 мин., или 4 часа</b>                                                                                   | <b>10 минут</b>                                        | <b>74 минуты, или 1 час 14 минут</b> |

**Таблица 2            Культурно – досуговые мероприятия**

| <b>Культурно-досуговые мероприятия</b> | <b>Возрастная группа</b> | <b>Срок проведения или периодичность</b> | <b>Длительность проведения, минут</b> | <b>Ответственные</b> |
|----------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
|----------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|

|                                                                  |                       |                                          |                 |                                                          |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|
| Досуги:<br>Физкультурный                                         | Подготовитель-<br>ная | 1 раз в месяц,<br>пятница,3-я<br>неделя  | Не более 30 мин | Воспитатель                                              |
| Физкультурный<br>праздник                                        | Подготовительная      | 2 раза в год<br>Декабрь<br>Июнь          | До 1 часа       | Воспитатели,<br>Медсестра<br>Музыкальный<br>руководитель |
| Викторина<br>(литературная,<br>математическая,<br>экологическая) | Подготовитель-<br>ная | 1 раз в месяц,<br>пятница,2-я<br>неделя  | Не более 30 мин | Воспитатель<br>Учитель-логопед                           |
| Музыкальное<br>развлечение                                       | Подготовитель-<br>ная | 1 раз в месяц,<br>Пятница, 4-я<br>неделя | Не более 30 мин | Воспитатель<br>Музыкальный<br>руководитель               |

### Тематические праздники

| Культурно-<br>досуговые<br>мероприятия | Возрастная группа | Срок проведения | Ответственные                              |
|----------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------------------------------|
| Праздники:<br>День знаний              | Подготовительная  | 1 сентября      | Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель |
| Осень в гости к<br>нам пришла          | Подготовительная  | октябрь         | Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель |
| День народного<br>единства             | Подготовительная  | ноябрь          | Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель |
| День матери                            | Подготовительная  | ноябрь          | Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель |

|                                |                  |                                     |                                                         |
|--------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Новый год                      | Подготовительная | декабрь                             | Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель              |
| День<br>защитника<br>Отечества | Подготовительная | февраль                             | Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель              |
| 8 МАРТА                        | Подготовительная | март                                | Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель              |
| День Здоровья                  | Подготовительная | октябрь<br>январь<br>апрель<br>июль | Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель              |
| День Земли                     | Подготовительная | 22 апреля                           | Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель              |
| День Победы                    | Подготовительная | 9 МАЯ                               | Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель              |
| Выпуск<br>в школу              | Подготовительная | май                                 | Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель              |
| Физкультурный<br>праздник      | Подготовительная | 2 раза в год:<br>Январь<br>Июнь     | Медсестра<br>Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель |

