

детский сад № 35
МКДОУ д/с № 35

от « 30 » мая 2023г.



Н.Г.Киселёва
от «30» мая 2023 г.

Киселёвой Натальи Геннадьевны
за 2022-2023 учебный год

2023г.

Публичный доклад – аналитический публичный доклад в форме периодического отчета муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 35 за 2022–2023 учебный год перед обществом. Он обеспечивает регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного отчёта являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования МКДОУ;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Особенности публичного доклада:

- аналитический характер текста, предполагающий представление факторов и данных, а также их оценку и особенности тенденций развития;
- ориентация на широкий круг читателей, что определяет доступный стиль изложения и презентационный тип оформления;
- регулярность предоставления Публичного доклада.

Публичный доклад – нормативный правовой акт образовательного учреждения. Основным информационным каналом для публикации Публичного доклада является сайт муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №35.

Информация, включенная в Публичный доклад:

- актуальна – соответствует интересам и информационным потребностям родителей и общественности;
- достоверна – точна и обоснованна;
- необходима и достоверна – приводимые данные и факты служат исключительно целям обоснования.

Публичный доклад включает аналитическую информацию, основанную на показателях, содержательно характеризующую состояние и тенденции развития ДОУ.

Основными источниками информации для Публичного доклада являются:

- государственная и статистическая отчетность МКДОУ;
- мониторинговые исследования внутри МКДОУ.

1. Общие характеристики учреждения;
2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.
3. Построение образовательного процесса.
4. Применение здоровьесберегающих технологий в МКДОУ.
5. Взаимодействие с семьями наших воспитанников.
6. Организация питания.
7. Обеспечение безопасности.
8. Социальное партнёрство.
9. Оснащение и укрепление материально-технической базы.
10. Основные направления ближайшего развития МКДОУ №35

1. Общие характеристики учреждения:

Полное название: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35.

Статус юридического лица:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия Г 465920, регистрационный номер 0133/02950, выдана 24 декабря 2015 года, бессрочно.

Детский сад расположен по адресу: 301631, Россия, Тульская область, Узловский район, поселок Каменецкий, улица Театральная, дом 7 а

Учреждение функционирует: с 1956 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Режим работы учреждения: с 7.00 – 17.30, ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. Продолжительность учебного года -36 недель. С 25 по 31 декабря, с 1 июня по 31 августа каникулы (увеличивается пребывание детей на свежем воздухе, образовательный процесс проводится по физическому развитию и художественно-эстетическому развитию).

Часы работы руководителя: 8.30 -16.42, обед с 13.00 до 14.00.

Прием граждан: 14.00 – 16.42. Телефон: 8(48731) 7-81-89

Электронный адрес: mkdouds35.uzl@tularegion.ogr

Сайт ДОУ: <http://uzlovaya35.russia-sad.ru>

Банковские реквизиты:

ИНН 7117010772

КПП 7117011001

БИК 017003983

Детский сад расположен в центре поселка Каменецкий в удалении от проезжей части, промышленных и технических объектов. Рядом находятся социально значимые объекты: средняя общеобразовательная школа № 9, амбулатория, Дом культуры, подростковый клуб «В кругу друзей».

Учреждение успешно функционирует и развивается с 1956 года. В ДОУ функционирует 5 групп: I - младшая, II - младшая, средняя комбинированной направленности, старшая комбинированной направленности, подготовительная к школе группа, общей численностью 80 детей. Группы кратковременного пребывания нет. Платные услуги учреждение не оказывает.

План развития:

- активизировать деятельность педагогического коллектива, родителей воспитанников и социальных партнеров ДОУ в вопросах повышения качества образования дошкольников;
- совершенствовать образовательную среду в ДОУ в соответствии с современными требованиями,
- формирование и развитие социального здоровья подрастающего поколения, здоровьесбережение,
- поддержание положительного имиджа ДОУ в образовательном пространстве района,
- организация дополнительного образования .

2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения)

Для реализации образовательного процесса в ДОУ имеются:

- ☐ 5 групповых помещения с развивающей средой, соответствующей возрастным особенностям воспитанников;
- ☐ музыкальный зал, совмещенный с физкультурным;
- ☐ тренажерный зал;
- ☐ познавательная комната «Юный техник»;
- ☐ методический кабинет.
- ☐ медицинский кабинет;
- ☐ психологическая комната;
- ☐ 3 спортивных площадки;
- ☐ 5 игровых площадок.

Для развития образовательной деятельности по дорожной грамоте приобретены педальные машины, велосипеды, самокаты.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы уголки для организации разнообразной детской

деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Большое внимание уделяется цветовому, тепловому, световому режиму, подбору мебели по росту, использованию дополнительных помещений для формирования общей культуры ребенка и для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей.

В достаточном объеме в детском саду имеются учебные пособия, детская и методическая литература, необходимые для организации образовательного процесса.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: 5 нетбуков, 1 компьютер и 4 ноутбука, подключенных к интернету, обеспечено 100% проводное подключение, имеется электронная почта.

Приобретено интерактивное оборудование: интерактивная панель, интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивный пол, 2 мультпроектора, 29 планшетов, технические средства общения: музыкальный центр, магнитофоны в каждой группе, телевизоры, электронное пианино, МФУ.

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в ДОУ, для обеспечения всестороннего развития детей в возрасте от 1 года до окончания образовательных отношений, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по физическому, социально - личностному, познавательному - речевому, художественно - эстетическому воспитанию, позволяют максимально погрузить ребенка в активную речевую среду, повысить его двигательную активность, сформировать привычку и поведенческие навыки здорового образа жизни, скорректировать эмоциональный тонус, наметить основные этапы педагогической деятельности.

Методический кабинет детского сада оснащен необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- нормативно-правовой базой организации деятельности,
- программами и технологиями дошкольного образования,
- библиотекой методической и детской литературы,
- демонстрационным, раздаточным, игровым материалом для организации образовательной деятельности
- методическими разработками, рекомендациями, консультациями и т. д.

3. Построение образовательного процесса

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется путем реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с разработанной примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и направлен на реализацию следующих аспектов:

- физкультурно-оздоровительный осуществляется через внедрение современных здоровьесберегающих технологий, использование инновационного физкультурно-игрового оборудования, мониторинг здоровья и физического развития, взаимодействие детского сада и семьи по вопросам формирования культуры здоровья;
- познавательного-речевого аспекта опирается на современные инновационные образовательные технологии, организации совместной детско-взрослой и экспериментально-исследовательской деятельности;
- художественно-эстетический реализует задачи формирования творческой личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное и создавать художественные ценности;
- социально-личностный аспект направлен на создание условий для развития коммуникативных навыков у детей и их успешную социализацию.

Образовательная деятельность базируется в соответствии с ФГОС ДО и с учетом индивидуальных особенностей детей, а содержательные связи между разными разделами программы позволяют интегрировать содержание образовательных областей, что способствует повышению умственной активности детей, дает ребенку

возможность переносить освоенные двигательные навыки в другие виды деятельности, стимулирует проявление активности и творческой инициативы.

Образовательная работа строится с учетом основных требований САНПиН.

Обучение детей проводится согласно расписанию образовательной деятельности. Детский сад выступает как самоценный компонент – «жизненный мир», в котором закладываются главные

качества ребенка. По анализам итоговой информации ДООУ выполнение программы составило 96,5%.
Оценка состояния и результатов динамики

качества образовательного процесса осуществляется на основе сравнений с результатами в предшествующий период и свидетельствует о повышении уровня знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста. Такая позитивная динамика

развития детей определяется следующими условиями: систематическим проведением специально организованных форм образовательной деятельности; рациональным сочетанием различных видов образовательной деятельности, профессиональным уровнем педагогов, координацией деятельности педагогов, оснащением педагогического процесса наглядными и дидактическими пособиями, единством подходов к целям, методам, содержанию, формам организации педагогического процесса, распределению оптимальной нагрузки на детей, с учетом реализуемой программы. Качественная характеристика результатов диагностического обследования подтверждает положительную динамику деятельности ДООУ:

1. Отмечаются положительные тенденции в формировании познавательных умений: умения сравнивать, анализировать, обобщать;
2. У детей повысился интерес к речевому общению, желание делиться впечатлениями со сверстниками;
3. Заметно активизированы в речи детей обобщенные слова и понятия;
4. Дети подготовительной к школе группы научились устанавливать связи в тексте и не допускать содержательных ошибок при пересказе;
5. Наметилась положительная тенденция в свободном и правильном использовании предметов материальной культуры;
6. Дети часто самостоятельно выступают организаторами трудовой деятельности;
7. Отмечается стремление включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками;
8. Уменьшилось количество изолированных детей;
9. Наблюдается развитие самооценки и уверенности;
10. Повысился уровень творческих проявлений детей: работы оригинальны, отличны друг от друга, наблюдается стремление детей к самостоятельности, к поиску способов и средств выразительности в художественной, музыкальной, театральной деятельности, технической направленности.

Для успешного решения данных аспектов коллектив МКДООУ использует такие формы работы, консультации, семинары-практикумы, педагогические часы, взаимопосещения, открытые показы занятий, смотры и конкурсы, тематические выставки, собеседование и т.д. Обобщён опыт работы Тюриной Надежды Николаевны по интеллектуально-личностному развитию ребёнка через поисково-познавательную деятельность на основе элементарных опытов и экспериментов. Стрельниковой Светланы Николаевны по художественному творчеству дошкольников «Использование дошкольниками нетрадиционных форм рисования».

На протяжении всего года дети и сотрудники детского сада активно участвовали в районных конкурсах:

Воспитанники и педагоги были активными участниками:

- «Спартакиада – 2022»;
- 3 место в Региональном конкурсе моделирования и конструирования «Самоделкины» (в рамках культурно-исторического марафона «Многогранная Россия», в номинации «Модель», Грузовик;
- в областном творческом конкурсе «Дорога к миру – дорога к счастью»; посвященному Дню солидарности в борьбе с терроризмом в номинации «Рисунок»;
- в рамках патриотического проекта Культурный фронт 71" Узловский художественно краеведческий музей проводит выставку детского рисунка под названием "Пусть всегда будет солнце»;
- областная акция #«СуперМама»;
- XIV районного многожанрового фестиваля народного творчества "Живой родник";
- 1 место VIII фестивале православной культуры и традиций малых городов и сел Руси «Софья-2022» ансамбль «Задоринка»;

- Районном фестивале творчества педагогов и детей дошкольного возраста «Болдинская осень», посвященное юбилею А.Л. Барто) Мария К.;
- Районной познавательной онлайн- викторине для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный-2022»;
- Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят – 2023» («Эколята–Дошколята»).
- Акция «Поддержим наших!» в рамках Всероссийской акции «Своих не бросаем!».
- 2 место Грамота Районный смотр-конкурс скворечников «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца!»;
- Фестиваль детского творчества детей дошкольного возраста "Маленькие чудеса - 2022" в номинации «Танцевальное творчество
- Фестиваля детского творчества детей дошкольного возраста "Маленькие чудеса - 2022 номинация «песенное творчество»;
- Фестиваля детского творчества детей дошкольного возраста "Маленькие чудеса - 2022" (Совместное детско-родительское техническое творчество);
- Регионального конкурса плакатов «Быть папой – огромное счастье»;
- 2 место XIX-ый детский конкурс вокального творчества (фольклорное пение) «Серебряный олень»;
- 2 место XIX-ый детский конкурс вокального творчества (эстрадное пение) «Серебряный олень»;
- Призёр 2 место Областного фольклорного конкурса «Из чистого истока» в номинации «Вокальное испотнительство» (педагог Себекина Ольга Н.) ;
- Призёр 2 место Областного фольклорного конкурса «Из чистого истока» в номинации «Хореографическое искусство» (педагог Себекина Ольга Н.) ;
- Конкурс семейного творчества АО «МОСГАЗ» «Рисуем с детьми Вечный огонь» #Рисуеммосгазом #Вечныйогонь #Народныйфронт
- Гражданско – патриотической акции «Рисуем Победу – 2022».
- Региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники»;
- Региональном этапе II Международного детского экологического форума "Изменение климата глазами детей- 2023". Номинации: ЭкоПоделки , ЭкоМода.
- Диплом лауреат I степени Международный фестиваль-конкурс Жар-Птица России фольклорный ансамбль « Задоринка» номинация « Вокальное искусство »;
- Диплом лауреат I I степени Международный фестиваль-конкурс Жар-Птица России фольклорный ансамбль « Задоринка» номинация « Хореографическое искусство (народный танец) »;
- диплом лауреата 1 степени Международный конкурс-фестиваль «Катюша» ансамбль «Задоринка»;
- в Международном конкурсе-фестиваль «Катюша» участвовали средняя комбинированной направленности, старшая комбинированной направленности и подготовительная группы и **получили дипломы 1и 2 степени.**

В 2022 году педагоги МКДОУ приняли участие:

- Региональный методический центр, на конкурсной площадке — Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», «Творческий воспитатель — 2022» (все педагоги);
- Выступление на районном педагогическом сообществе инструктора по физической культуре на тему: «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми ОВЗ» Швец И.Н.
- Выступление на районном педагогическом сообществе музыкальных руководителей Себекина О.Н. «Знакомить детей с русским народным, поэтическим и музыкальным творчеством, традиционными праздниками»;
- Районной выставке педагогического мастерства «Площадка успешности – 2023», посвященной 150-летию юбилею города Узловая, педагоги и специалисты представили нетрадиционные детские пособия, цикл дидактических игр и лэпбуков (все педагоги);

- Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей из 15 стран Мира Жар-Лтица России диплом лауреата 1 степени «Открытый урок» «Святки» воспитатель Тюрина Н.Н.;
- Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей из 15 стран Мира Жар-Лтица России диплом лауреата 1 степени спортивный кружок номинация « Специальная номинация "Открытая" (Методическая разработка "Комплекс ритмических упражнений для профилактики плоскостопия") »
"Методическая работа" Инструктор по физической культуре Швец И.Н.

Одним из показателей качества организации воспитательно-образовательного процесса является хороший уровень подготовки детей к школе, что подтверждается анализом ежегодного обследования детей педагогом – психологом Швец И. Н. (98%). Выпускники подготовительной к школе группы имели возможность поступить в гимназию, школы города Новомосковск.

4.Применение здоровьесберегающих технологий в МКДОУ.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников - одно из направлений деятельности нашего детского сада. Для физического развития детей используются различные формы организации физического воспитания: проведение «Недели здоровья», спортивных праздников, развлечений, досугов.

Использование здоровьесберегающих технологий: физкультминутки, час двигательной активности, гимнастика после сна, пальчиковая гимнастика, соблюдении теплового и воздушного режима, правильно организованная прогулка.

Оздоровление детей, улучшение медико-социальных условий пребывания детей в нашем детском саду обеспечивает целевая программа «Здоровый ребенок», которая позволяет совершенствовать комплексный подход в оздоровлении дошкольников, внедрять в практику детского сада современные медико-педагогические технологии по оздоровлению детей.

В теплый период времени организуется максимальное пребывание детей на свежем воздухе: проводятся подвижные игры, преобладает двигательная активность с элементами игры в бадминтон, футбол, волейбол, настольный теннис , катание на велосипедах, самокатах, педальных машинах. Зимой дети катаются на санках, лыжах, осваивают скольжение по ледяным дорожкам, с горки.

Ежегодно, на учебный год разрабатывается план оздоровительных мероприятий, включающий в себя: профилактические, противоэпидемические мероприятия, витаминизацию. Педагоги систематически проводят закаливающие процедуры, гимнастику после сна.

Заболеваемость в этом году 1 ребенком по болезни составляет 11,1 дня в учебном году (2023г). Причины связаны с эпидемиологической обстановкой. Необходимо продолжать педагогам и медицинскому работнику тщательно проводить осмотр детей, и не допускать дошкольников с признаками (симптомами) вирусного заболевания. Направлять на прием к врачу.

На следующий учебный год усилить контроль за одеванием и проведением прогулки, организацию закаливающих процедур со стороны ст. медицинской сестры и зам. заведующего по воспитательной и методической работе.

5.Взаимодействие с семьями наших воспитанников.

Проекты «Партнёры» и «Бережливый детский сад» активно внедряются в деятельность детского сада и сливаются в одно целое. Создаются условия и ситуации для продуктивного общения всего сообщества детского сада на основе общего дела в процессе создания оптимальной среды дошкольного учреждения.

Используется разнообразные формы работы с семьями воспитанников детского сада и это даёт положительные результаты. Всей своей работой показываем родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка. Познавательное направление направлено на ознакомление родителей с

возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Это направление включает:

общие, групповые собрания

консультации и индивидуальные беседы

выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями, участвуя в изготовлении поделок, родители раскрывали интересы и способности, о которых и сами не подозревали.

Участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов.

Информационно аналитическое направление направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учесть индивидуальные особенности.

По данному направлению проводится:

анкетирование

тестирование.

Данные сведения использовались при планировании организационно педагогической работы с родителями, для определения перспектив дальнейшего развития ребенка.

Наглядно информационное направление даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. Детский сад начинается с раздевалки, очень важно, чтобы она была уютная и красивая, поэтому наши родительские уголки яркие, привлекательные.

Данное направление включает:

Родительский уголок, включающий различную информацию.

Помещается на стенде практический материал, дающий понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, советы, задания.

Нормативные документы

Объявления и рекламы

Продуктивная деятельность детей (рисунки, поделки)

Папка передвижка.

Форма работы через родительские уголки, нормативные документы, объявления и рекламы, продуктивную деятельность, папки передвижки является традиционной, но она необходима для работы с родителями. Новая, красиво оформленная информация быстро привлекает внимание родителей и даёт свой положительный результат.

6. Организация питания.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Для обеспечения информированности о питании детей в детском саду вывешено меню на время пребывания ребенка в ДООУ, а также организован питьевой режим (бутилированная вода). Поставку продуктов питания осуществляют индивидуальные предприниматели на основании договоров поставки продуктов питания, заключенных между ДООУ и поставщиками.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в детском саду, питание осуществляется по «Примерному 20-дневному меню для детей в возрасте от 1 года до окончания образовательных отношений».

Денежные нормы на питание 1 ребёнка в среднем составляют 96 р.00 коп. в день, 100 рублей в год.

В меню воспитанников детского сада включено 4 приёма пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;
- 2-ой завтрак: сок, фрукты;
- обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, компот;
- полдник: выпечка, чай, молоко, какао, крем-брюле, кисломолочные продукты.

Меню разработано так, чтобы на четыре приёма пищи приходилось 75 % продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинским работником, представителями коллектива, родительского комитета. Особое внимание при организации питания детей уделяется вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия. Оно обеспечивается работой всех сотрудников учреждения, но основные функции возложены на медицинскую сестру.

Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привития им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи.

7. Обеспечение безопасности.

Безопасность воспитанников обеспечивается следующим комплексом мероприятий:

- работает «тревожная кнопка», позволяющая круглосуточно устанавливать связь со службой полиции;
- подключена система дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01»;

- исправно работает пожарная сигнализация;
- установлены 8 видеокамер (пять снаружи, две внутри здания) для антитеррористической защищенности;
- установлены на входные двери домофоны.

Все двери здания оснащены запирающимися устройствами, установлено металлическое ограждение по всему периметру ДООУ, по всему зданию заменены оконные проемы на современные теплосберегающие стеклопакеты.

Противопожарная безопасность обеспечивается приказом руководителя о назначении ответственных лиц, ведутся журналы инструктажей и осмотра территории, на всех этажах и выходах имеются современные планы эвакуации и необходимые средства для пожаротушения: 8 огнетушителей, проходы свободны, светодиодные указатели имеются. На втором этаже есть запасной эвакуационный выход (железная лестница). С воспитанниками проводятся занятия по ОБЖ и эвакуационные тренировки. В группах старшего дошкольного возраста имеются уголки безопасности для детей, укомплектованные специальными книгами, пособиями, играми. Мебель в групповых комнатах ДООУ соответствует требованиям СанПиН, экологически безопасна и закреплена.

8. Социальное партнёрство.

Реализация образовательных задач, которые ставит перед собой учреждение, успешно осуществляется во взаимодействии с социальной средой, и у ДООУ накоплен положительный опыт установления связей с социальными партнерами. Обеспечение преемственности между ДООУ и школой заключается в полноценном развитии познавательной, социальной готовности ребенка к обучению в школе, дает ему возможность успешно и без ущерба для здоровья, усваивать программу начальной школы. Педагоги детского сада поддерживают связь с учителями школ, и в течение первого учебного года интересуются результатами выпускников, с целью определения уровня успеваемости детей, адаптации к школьному обучению и выявлению причин, которые неблагоприятно влияют на переход дошкольников в школьную жизнь. Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 успешно сотрудничает:

- ☐ комитетом образования;
- ☐ поселковой администрацией
- ☐ поселковой библиотекой;
- ☐ МКОУ СОШ №9;
- ☐ амбулаторией;
- ☐ реабилитационный центр «Надежда»;
- ☐ МУЗ ЦРБ;
- ☐ детская поликлиника №1, №3.

Глава администрации МО Каменецкий оказал содействие в поиске спонсора и к Международному женскому дню для нашего учреждения был организован подарок кухонных столов под моечные ванны для пищеблока.

9. Оснащение и укрепление материально-технической базы.

В течение отчетного 2023 года были осуществлены следующие мероприятия по оснащению и укреплению материально-технической базы.

- Замеры сопротивления заземляющих устройств и изоляции электрооборудования 6537,03
- Установка запорной арматуры в местах разграничения ответственности 55601,00
- Оказание услуги по осмотру холодильного, технологического оборудования с составлением акта их исправности 3010,00
- Контракт на поставку моющих и чистящих средств 5000,00
- Поставка канцтоваров 93600,00
- Оказание услуг по специальной оценке условий труда 9600,00
- Оказание услуг по проверке огнезащитной обработки 1500,00
- Оказание услуг по медосмотру 44950,00
- Оказание услуг по дератизации 884,00
- Оказание услуг по акарицидной обработке 3598,19
- Разработка проектно-сметной документации линейного объекта – уличное освещение 43540,20
- Закупка тактильных мнемосхем поэтажного расположения помещений 14400

10. Основные направления ближайшего развития МКДОУ №35

10.1 предоставление условий для полноценного личностного роста каждому воспитаннику;

- ☐ создание условий для улучшения здоровья детей и качества их образования;
- ☐ обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- ☐ предоставление консультативной помощи родителям в воспитании и развитии детей, с правом участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОУ;
- ☐ обеспечение качества сформированности ключевых компетенций детей для успешного обучения ребёнка в школе;
- ☐ доступность и качественность системы дополнительного образования.

10.2. Для педагогов:

- ☐ рост и повышение профессионального мастерства педагогов;
- ☐ дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- ☐ поддержка инновационной деятельности.

10.3. Для МКДОУ № 35:

- ☐ регулировка системы управления качеством образования дошкольников;
- ☐ развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- ☐ обновление и развитие материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в учреждении.