

КАК ПРАВИЛЬНО УПРАВЛЯТЬ ПОВЕДЕНИЕМ РЕБЁНКА

Многие взрослые поощряют **ребенка за хорошее поведение**, используя конфетки, игрушки, монетки и т. п., не задумываясь о последствиях такого воспитания.

Безусловно, что хвалить и поощрять детей за хорошее **поведение необходимо**. Благодаря такому позитивному подкреплению у **ребенка** формируются полезные привычки, социально одобряемые способы **поведения**. Но в таком методе воспитания есть очень тонкая грань...

Какие же опасности подстерегают **родителей**, использующих деньги и другие материальные ценности в воспитании **ребенка**?

Результат от такого воздействия на поступки **ребенка родителей** может в первое время вполне удовлетворять. **Ребенок** становится более послушным, проблем с ним становится вроде меньше. Но вскоре запросы **ребенка возрастают**, и он начинает ловко манипулировать взрослыми. *«Я пойду в гости, если ты мне купишь новую куклу»* – можно услышать от девочки 4-5 лет. *«Аппетит»* подростка растет в геометрической прогрессии, он быстро войдет во вкус и будет легко шантажировать **родителей**.

Для **родителей это сигнал о том**, что воспитывая своих любимых детей, они часто прибегают к подкупу. В будущем у такого человека формируется привычка, поступать хорошо лишь в том случае, когда он получит материальное подкрепление, он становится циничным и расчетливым. Отношения с близкими деформируются, превращаясь в товарно-денежные.

Лишь иногда можно поощрить **ребенка** за хороший поступок небольшим сюрпризом, но предварительно не обговаривайте с **ребенком** условия для получения подарка. У малыша не должно закрепиться **правило**, что его всегда ожидает награда за добрые дела.

Помните, недопустимо поощрять **ребенка** за один хороший поступок дорогими игрушками или вещами. Деньги использовать в таком деле, как воспитание крайне не желательно.

Для формирования полезной привычки или коррекции **поведения ребенка** можно применять призовую систему. Этот замечательный и очень эффективный прием воспитания хорошо работает, когда нужно приучить **ребенка**, чтобы он не забывал чистить зубы, привык убирать за собой в комнате, выполнял физические **упражнения по утрам**, одевался самостоятельно и т. п. Бонусная система поможет развить у вашего **ребенка самоконтроль**, способность достигать поставленную цель. Призовая система поощрения не имеет ничего общего с подкупом.

Взрослым при использовании этого метода важно помнить **правила**, соблюдение которых гарантирует положительный результат.

1. Приз **ребенок** получает только в том случае, если он выполняет необходимое условие в течение недели и набирает нужное количество баллов. Для наглядности отмечать баллы можно в календаре, рисуя

КАК ПРАВИЛЬНО УПРАВЛЯТЬ ПОВЕДЕНИЕМ РЕБЁНКА

солнышко, звездочку за хороший поступок. Для дошкольника число очков не должно быть очень большим. *(4-5 лет – 5-7 баллов, а для 6-10 лет – 10-15).*

2. Определитесь с привычкой **ребенка**, которая подлежит **исправлению**. Одновременно корректировать несколько черт характера через призовую систему не получится. Делать это нужно постепенно, не перегружая **ребенка**.

3. За желаемое **поведение** ребёнок ежедневно должен получать бонусы, будьте последовательны, тогда наградой для вас станет достижение поставленной цели. Не ругайте **ребенка**, если он не выполнил нужное условие, не читайте нотаций. В этом случае с легкой грустью, без упреков выразите сожаление, что срок получения приза отодвинулся.

4. Когда **ребенок** набрал нужное количество звездочек или фишек, он обязательно получает заслуженный приз!

Чтобы не произошло неприятных перекосов в воспитании **ребенка**, следует придерживаться этих важных **правил** применения бонусов и призов по отношению к детям.