

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«СОЧИНЯЕМ СКАЗКУ ВМЕСТЕ»

Вы пробовали с детьми сочинять сказки?

Сочинение сказок развивает не только фантазию, но и речь, мышление, воображение ребёнка, помогает в творческой форме закрепить имеющиеся у ребёнка знания, сплачивает семью и доставляет массу положительных эмоций, формирует у ребёнка чувство своей успешности.

Сочинение сказок вместе с мамой, папой, бабушкой, дедушкой, старшими сестрой и братом – это тот вид творчества, который был очень распространён в семьях интеллигенции в девятнадцатом веке. Тогда даже выпускались домашние журналы и газеты. Сейчас этот вид речевого творчества почти забыт. Попробуем возродить и посмотреть, что из этого получится.

Спросите ребёнка:

- О чём или о ком будет наша сказка?
- С чего начнётся наша сказка?
- Что случится с этим героем в сказке? Может быть, он отправится в путешествие или встретит на своём пути доброго друга и начнёт беседовать (играть, совершать добрые поступки и т.д.) с ним?
- Чем всё закончится?

Такое простое планирование сказки поможет ребёнку выстроить сюжет. И тогда процесс сочинения-рассказывания сказки будет лёгким и приятным для малыша! Можно даже зарисовать придуманный сюжет схематичными картинками, мнемосхемами, условными знаками, если он получился достаточно длинным.

Придумайте название сказки, из которого будет понятно, о чём в ней говорится. Можно показать обложки детских книжек и прочитать их названия для примера, вспомнить, как называются любимые сказки и мультфильмы ребёнка.

Как научить ребёнка рассказывать свою сказку?

После творческого планирования – придумывания сюжета сказки – начните рассказывать сказку вместе с Вашим ребёнком.

Если ребёнок затрудняется, то начинайте фразу, а малыш её закончит. Это будет выглядеть примерно так: «Жил да был ... кто? (Ребёнок: «Котёнок, ключик, ветерок» и т.д.)

И жил он на ...(ребёнок заканчивает фразу). Однажды отправился герой в дальнейшее путешествие...» И продолжайте с ребёнком фантазировать.

Задавая начало фраз, Вы помогаете ребёнку построить связи между предложениями и частями текста. Такое сотворчество очень полезно для ребёнка, потому что в нём малыш накапливает своеобразный «словарь» связок и «сказочных» слов (*жили-были, вдруг, однажды, спросил, сказал, ответил, удивился, начался, и стали они и т.д.*).

Ребёнок, часто сочиняя сказки с мамой, «впитывает» в себя это опыт, и через некоторое время у ребёнка произойдет перелом: Вы вдруг заметите, что малыш начал активно использовать «сказочные» слова и связки в своей речи, в своих сочинениях без Вашей помощи, он легко строит текст и не запинается между предложениями, у него плавная, богатая выразительная речь!

Если ребёнку 5-6 лет, то Ваша помощь будет зависеть от уровня речевого развития ребёнка и его индивидуальных особенностей. Одним детям помощь не требуется, другим нужно давать начало фразы, как и в 3-4 года, третьим достаточно вопроса-подсказки: «А дальше что случилось? Кого он встретил? Что сказал?».