



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)
по обеспечению условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования**

Узловский район, 2018 год

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (исключая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями

здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 35 разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35.

Образовательную деятельность в МКДОУ детский сад № 35 осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель, педагог-психолог и инструктор по физкультуре в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, при наличии в ДОУ детей-инвалидов, разрабатываются адаптированные образовательными программами дошкольного образования на каждого ребенка.

МКДОУ детский сад № 35 предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а также для детей – инвалидов (при наличии таких детей) в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребенка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с диагнозом данного ребенка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;

- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;

- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, лифтовых съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;

- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;

- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;

- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;

- осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнерства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;

- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;

- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;

- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребенка - инвалида в МКДОУ детский сад № 35;

2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной

- педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МКДОУ детский сад № 35; и диагнозом ребёнка;
- Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
 - Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
 - Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МКДОУ детский сад № 35;

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 35

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2018	2019	2020	2021	2022		
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):							
1.1.	Ремонт асфальтового покрытия		+				Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.2.	Оборудование поворотов площадками для отдыха	+		+			Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.3.	Монтаж двухстороннего ограждения на прогулочных дорожках (перила на высоте 90 см и планки на 15 см)		+				Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.4.	Оборудование наружной лестницы пандусом					+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
2.	Вход в здание:							
2.1.	Оборудование лестниц				+		Заведующий	При наличии

2.2.	двухсторонними поручнями на двух уровнях							бюджетных ассигнований
2.2.	Установка расширенных дверей, монтаж пандуса					+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
2.3.	Покраска дверей в цвет контрастные со цветом стен	+		+		+	Заведующий хозяйством	
2.4.	Ручки двери окрасить в отличие от дверного полотна контрастные цвета	+		+		+	Заведующая хозяйством	
2.5.	Установка визуальных знаков	+			+		Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):							
3.1.	Установка перил по лестничным маршам второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261			+			Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
3.2.	Установка перил и поручней в коридоре				+		Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
3.3.	Установка пандуса внутри здания				+		Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
3.4.	Покраска лестничных маршей, дверей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом в цвета контрастные цветом стен		+		+		Заведующая хозяйством	
3.5.	Покраска зон «возможной опасности» контрастной цветом окружающего пространства краской для разметки		+	+	+	+	Заведующая хозяйством	
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)							
4.1.	Организация помощи сопровождающего при обслуживании	+	+	+	+	+	Заведующий, педагоги	

	с перемещением по маршруту							
4.2.	Оборудование комбинированной системы оповещения					+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
5.	Санитарно-гигиенические помещения							
5.1.	Организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	+	+	Заведующий, педагоги	
5.2.	Монтаж поручней					+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
5.3.	Округление имеющихся углов				+		Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
	Система информации на объекте							
6.								
6.1.	Акустические средства, организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	+	+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
6.2.	Установка визуальных, акустических и тактильных средств					+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований

Количество инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися

Количество воспитывающихся в неспециальных условиях / (%)	Количество инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным образовательным программам от общего числа обучающихся инвалидов / (%)	Количество инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов / (%)	Численность педагогических работников, прошедших обучение по работе с инвалидами, от общего числа педагогических работников / (%)	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на возрастное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов	Удельный вес приспосабливаемых для обучения инвалидов (Г, С, О) помещений от общего числа помещений в детском саду / (%)
1-ая младшая	0	0	0	0	0
2-ая младшая	0	0	0	0	0

Средняя	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Старшая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Воспитательная и физ. культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по МКДОУ	1	0,4	1	0,4	0	0	1	10	0	0	0	0

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (руб.)
1. Совершенствование нормативно – правовой базы						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующий	Постоянно	Владение нормативной базой	0
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии МКДОУ д/с № 35 по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов и МКДОУ д/с № 35 для детей – инвалидов и их родителей	Заведующая	Сентябрь 2018г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0
1.3.	Разработка адаптированных программ	Приказ руководителя о разработке программ	Заместитель заведующего по ВМП	По мере численности в ДОУ детей с ОВЗ	Реализация адаптированной программы	0
1.4.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых	- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.	Заведующий	2 квартал 2018г.	- утверждение паспорта	0

	на нем услуг	2015 № 1309 (в редакции от 1 января 2016г) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;			доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов	
1.8	Составление акта обследования объекта инфраструктуры с привязкой	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Заведующий, комиссия	Июнь 2018г.	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования.	
Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МКДОУ д/с № 35						
2.1	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта от реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)	Приказы по детскому саду	Заведующий	2018 - 2022	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	
2.2	Создание визуальных средств	Выполнение федерального				

	информация о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Заведующий	2018 - 2022		
2.3	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)		Заместитель заведующего по ВнМР	2018		
Раздел 3. Мероприятия по постоянному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами						
3.1	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по детскому саду	Заведующий	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	
3.2	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Заведующий	2018-2022	Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалид	0

					дам помощи при предоставлении им услуг	
3.3.	Оказание услуг инвалидам.	Приказы по детскому саду	Заведующий	2018-2022 г.г.	Расширение сферы предоставления услуг	0
3.4.	Организация дополнительного образования в ДООУ, с привлечением детей-инвалидов.	Разработка рабочих программ по дополнительному образованию Переоформление лицензии	Заведующий, заместитель заведующего по ВнМР	3 кв 2018 года	Расширение сферы предоставления услуг	
Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях						
4.1.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Воспитатели групп	Постоянно		0
4.2.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду	Приказ по детскому саду	Комиссия	По мере зачисления инвалидов в ДООУ		0
4.3.	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду		Комиссия	По мере зачисления инвалидов в ДООУ		0

11 (единица)

ЛИСТОВ

Скреплено печатью

Заведующий МКДОУ д/с №35

И.М. Леонова



